


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель МО <i>Шелева</i> Протокол № <u> </u> от « 30 » <i>августа</i> 2013 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ №2» <i>Упорова В.П.</i> Упорова В.П. « 30 » <i>августа</i> 2013 г</p>	<p>«Утверждено» Директор школы МОУ «СОШ №2» <i>Петракова Л.С.</i> Петракова Л.С. « 30 » <i>августа</i> 2013 г.</p> 
---	--	--

Элективный курс по технологии:
«Мир игрушки»
(ориентационный)

2013 - 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Классы: 5

Всего 8

Выполнила:
педагогический работник
Миловидова
Надежда Петровна

г. Краснокамск

Пояснительная записка

Из всего многообразия видов творчества декоративно-прикладное искусство является, самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека, и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей и среду их обитания. Оглянувшись вокруг, можно заметить, что предметы декоративно-прикладного искусства вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах.

Данный элективный курс по выбору является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент основного общего образования по направлению «Технология» в рамках модуля «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и связан с удовлетворением индивидуальных потребностей и склонностей обучающихся. Овладение содержанием данного курса обогатит обучающихся не только духовно, но и подготовит их к конкуренции на рынке труда и профессий, таких как модельер и дизайнер одежды. Актуальность программы определяется тем, что профессии модельера и дизайнера одежды являются одними из привлекательных профессий для выпускников школ, т.к. они становятся сегодня всё более востребованными, потому что человек всегда стремится сделать жизнь вокруг себя уютнее и красивее.

Программа предполагает углубленное изучение раздела «Рукоделия» образовательной области «Технология». Подраздел «Мягкая игрушка» изучается обучающимися поверхностно в курсе начальной школы, что не достаточно для формирования трудовых приёмов ручного труда.

Данный элективный курс направлен на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства, у обучающихся 5 класса

Актуальность программы состоит в том, что она

- обладает наибольшими возможностями для формирования основ ранней предпрофильной подготовки;
- развивает мелкую моторику пальцев;
- знакомит ребят с историей игрушки;
- позволяет ребятам научиться выполнять игрушки из ткани и других волокнистых материалов;
- знакомит их с инструментами, видами ручных швов и технологией изготовления мягкой игрушки;
- способствует развитию образного и пространственного мышления; знакомит с терминологией ручных работ;
- поможет овладеть искусством цветовых сочетаний и развить творческие способности и фантазию учащихся;
- формирует трудовые навыки;
- эстетическое воспитание.

Цель курса: Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству, в процессе работы с бросовым материалом.

Задачи курса:

Обучающиеся:

- -познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного искусства;
- -обучить навыкам и приёмам работы с бросовым материалом;
- -формировать умение самостоятельно решать поставленные задачи в процессе изготовления изделия;
- -ознакомить с профессиями, содержащими работу с бросовым материалом;
- -развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий;

- -создать условия для подготовки к профессиональному самоопределению в ходе работы над изготовлением изделия из бросового материала - мягкой игрушки.

Воспитательные:

- -способствовать развитию художественно-творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся;
- -формировать чувство самоконтроля;
- -воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности;

Развивающие:

- -создавать условия для развития личности каждого обучающего, раскрытия его способности к творчеству;
- -развить образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- -развивать положительные эмоции и волевые качества;
- -развивать моторику рук, глазомер.

Мотивационные:

- -создавать комфортную обстановку на занятиях, атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- -развивать активную деятельность.

Социально-педагогические:

- -формирование активности, реализация в социуме.
- После прохождения данного курса предполагается, что у школьников сформируется интерес к декоративно – прикладному творчеству и произойдет сознательный выбор дальнейшего образования в рамках данного предпрофильного обучения в 9 классе.

В результате изучения данного элективного курса обучающиеся должны:

знать:

- - свойства натуральных и искусственных тканей
- - классификация цветов, цветовой круг;
- - требования к качеству швов готового изделия.

уметь:

- - рационально организовывать рабочее место;
- - соблюдать технику безопасности;
- - различать родственные, родственно-контрастные и контрастные цвета, применять их при создании изделий;
- - пользоваться выкройками-лекалами;
- экономно раскраивать материал;

Учебно-тематический план

№ п/п.	Подраздел Тема занятия	Количество учебных часов	Форма занятий	Форма контроля
1-2	Вводное занятие. ТБ №3-0, 3-1,3-2,3-3. Инструменты и материалы для изготовления мягкой игрушки. «Изготовление мягкой игрушки Заяц».	2	Практико-ориентированный	Тестирование, анкетирование, кроссворд.
3-4	Основные приёмы и правила работы с меховым лоскутом. «Изготовление мягкой игрушки Заяц».	2	Беседа, работа с учебной литературой.	Опрос, контроль подготовки рабочего места
5-6	Цветовое решение. Размер изделия. «Изготовление мягкой игрушки Заяц».	2	Лекция, иллюстрированный рассказ, работа с наглядным материалом	Контроль выполнения
7-8	Оценка качества и защита творческого проекта.	2	Проблемно-поисковый	Защита проекта.
Всего:		8 часов		

Содержание программы

Тема 1-2. Вводное занятие. ТБ № 3-0, 3-1 ,3-2, 3-3. Инструменты и материалы для изготовления мягкой игрушки. Изготовление мягкой игрушки заяц».

Теоретические сведения: Основные приёмы и правила работы с меховым лоскутом.

Цели и задачи курса. Общие сведения о меховом лоскуте. Правила безопасности труда и гигиены. Профессия «скорняк».

Практическая работа: Изучение инструкций по безопасности труда, санитарии и гигиены. Ознакомление с квалификационными требованиями профессии «скорняк». Технология выполнения петельного шва при стачивании мехового лоскута. Изготовление мягкой игрушки заяц».

Тема 3-4. Основные приёмы и правила работы с меховым лоскутом.

Теоретические сведения: Роль дизайнера в сфере товаров и услуг. Профессия «дизайнер игрушек». Правила работы с меховым лоскутом. Основные приёмы и правила работы с меховым лоскутом.

Практическая работа: Технология выполнения петельного шва при стачивании мехового лоскута.

Тема 5-6. Цветовое решение. Размер изделия.

Теоретические сведения: Цветовое решение, сочетаемость цветов. Составление цветовой композиции игрушки. Способы изменения размера выкройки, использование графики.

Практическая работа: Выбор изделия для выполнения творческой работы. Квалификационные требования к профессии «дизайнер игрушек». Цветовая композиция выбранной игрушки. Увеличение, уменьшение лекал (по выбору).

Тема 7-8. Защита творческого проекта.

Практическая работа:

Презентация творческой работы.